



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 37»
(МБОУ «СШ № 37»)**

полка Нормандия –Неман ул. д.80 г.Иваново 153024 тел/факс.8(4932)37-32-82

e-mail: school37@ivedu.ru web-site: www.school37.ivedu.ru



Утверждаю
Директор МБОУ «СШ № 37»

О.Ю. Зеленин

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №37»**

за 2023 год

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении. Органы управления и самоуправления.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса: кадровые, учебно-методические, библиотечно-информационные, материально-технические.
4. Содержание образовательного процесса.
5. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
6. Общие выводы.

Приложение: Показатели деятельности образовательного учреждения. Подлежащей самообследованию.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 37».
- 1.2. Учредитель: Управление образования Администрации города Иваново
- 1.3. Юридический адрес: 153024, г. Иваново, ул. Полка «Нормандия Неман», д.80
- 1.4. Телефон (факс): 8(4932)373282
- 1.5. e-mail: school37@ivedu.ru
- 1.6. Руководитель: директор Зеленин Олег Юрьевич
- 1.7. Учредительные документы юридического лица (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации):

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «СШ № 37»

Свидетельство о государственной регистрации права, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования);

Договор о предоставлении учреждению муниципального имущества в оперативное управление;

Свидетельство о государственной регистрации права на использование земельным участком;

Свидетельство о государственной аккредитации выдано 23 декабря 2015 Департаментом образования Ивановской области. Серия 37А01 № 0000603, срок действия до 23 декабря 2027;

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной Департаментом образования Ивановской области, серия 37Л01 № 0001003, регистрационный номер 1464 от 27.11.2015 г., срок действия лицензии - бессрочно.

1.8. Органы управления и самоуправления.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом об образовании РФ, Уставом школы, локальными актами на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления школой являются Управляющий совет, педагогический совет, совет профилактики, общешкольный родительский комитет, организация ученического самоуправления.

Оперативное управление и мониторинг обеспечиваются работой предметных методических объединений, проблемных групп сменного состава, творческих инициативных групп по разработке программ. Управляющий совет – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом.

Управляющий совет формируется в соответствии с Положением об Управляющем совете. Представители в Управляющий совет избираются на общем собрании учащихся Учреждения, общешкольном родительском собрании, Педагогическом совете по равной квоте – 5 человек от каждой из перечисленных категорий. В состав Управляющего совета также входят Директор Учреждения, председатель общешкольного родительского комитета, член представительного органа работников (председатель профкома) (при наличии).

По решению Учредителя в состав Управляющего совета может входить представитель Учредителя, назначенный приказом начальника управления образования Администрации города Иваново с правом совещательного голоса.

К компетенции Управляющего совета Учреждения относится:

- принятие программы развития Учреждения;
- согласование сметы доходов и расходов внебюджетных средств; планов организации и проведения культурно-массовых общешкольных мероприятий;
- заслушивание отчетов администрации Учреждения о проделанной работе;
- решение вопросов обеспечения охраны труда и здоровья участников образовательного процесса;
- выбор для Учреждения охранной организации и определение размера оплаты ее услуг (при привлечении на эти цели внебюджетных средств);
- рассмотрение жалоб и заявлений учащихся, родителей (законных представителей);
- участие в определении критериев и показателей стимулирующих выплат работникам Учреждения;
- внесение на рассмотрение директора предложений по вопросам организации учебно-воспитательного процесса, материально-технического обеспечения и оснащения учреждения;
- определение общего вида одежды учащихся, ее цвета и фасона;
- участие в определении перечня платных образовательных и иных услуг, оказываемых Учреждением;
- принятие решений по другим вопросам деятельности Учреждения, не отнесенным к исключительной компетенции Директора или Учредителя в соответствии с Уставом.

Совет профилактики МБОУ «СШ № 37» создан для организации работы по профилактике нарушений школьной дисциплины, правонарушений, уклонения учащихся от учёбы, координации усилий семьи и школы по воспитанию учащихся.

2. Организация образовательного процесса

2.1 Данные о контингенте обучающихся и формах обучения

Показатель		Количество	%
Всего классов		21	100
в том числе:			
- на 1 ступени образования		9	40,9
- на 2 ступени образования		11	50,0
- на 3 ступени образования		2	9,1
- реализующих программы профильного обучения		0	0
Всего обучающихся		540	100
в том числе:			
- на 1 ступени образования		224	41,5
- на 2 ступени образования		295	54,6
- на 3 ступени образования		21	3,9
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	539	99,8
	очно-заочное	1	0,2
	семейное	0	0
	экстернат	0	0
	по индивидуальным учебным планам	0	0

2.2.Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели: 1-11 классы – 5-тидневная рабочая неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени: 1 ступень – 3-5 занятий, 2 ступень- 5-6 занятий, 3 ступень – 5-7 занятий.

Продолжительность уроков (мин.): 40 минут; 35 минут - 1 класс (1 четверть)

Продолжительность перемен: минимальная – 10 минут, максимальная -20 минут.

Все классы учатся в первую смену.

3. Условия организации образовательного процесса

3.1. Тип здания: типовое, 1935 год постройки

3.2. Год создания учреждения: 1935

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О.	Образование, специальность	Стаж работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Зеленин Олег Юрьевич	Высшее. Преподаватель высшей школы по специальности «Химия» (ИГХТУ, 2001)	27	2	высшая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Лебедева Лилия Николаевна	Историк. Преподаватель. Учитель истории и обществознания. (ИвГУ, 1999).	24	1	высшая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Шувалова Анжелика Анатольевна	Учитель музыки.	28	3	СЗД
Заместитель директора по АХЧ	Кугузов Николай Александрович		26	1	высшее

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		34	92
Всего педагогических работников:			
Из них:			
- на I ступени		9	26
- на II- III ступени		25	74
- из них внешних совместителей		3	9
Вакансии (указать должности)		3	8
- учитель иностранного языка, учитель математики, учитель начальных классов			
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	26	76
	- с незак. высшим образованием	2	6
	- со средним специальным образованием	6	16
	- с общим средним образованием	1	3
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	0	
	- доктора наук	0	
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	19	56
	- высшую	8	24
	- первую	3	9
	Соответствуют занимаемой должности	7	20,5
Молодые специалисты		1	3

Состав педагогического коллектива	- учитель	27	
	- мастер производственного обучения	0	
	- социальный педагог	1	
	- учитель-логопед	0	
	- педагог-психолог	0,5	
	- педагог дополнительного образования	0	
	- педагог дополнительного образования	2,0	
	- педагог-библиотекарь	1,0	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	0-5 лет	7	
	5-10 лет	3	
	свыше 20 лет	26	
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	200	50
Актный зал	1	30
Библиотека	1	15
Спортивный зал	1	30
кабинет химии	1	25
кабинет физики	1	25
кабинет биологии	1	30
Кабинет технологии	1	20
медицинский кабинет	2	15
учебные кабинеты	13	от 20 до 30

Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов в по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
Кабинеты начальных классов	10	10	100 %	имеется	имеется	удовлетворительное	имеется
Кабинет русского языка и литературы	4	4	100 %	имеется	имеется	удовлетворительное	имеется
Кабинет физики	1	1	100 %	имеется	имеется	удовлетворительное	имеется
Кабинет информатики	1	1	100 %	имеется	имеется	удовлетворительное	имеется
Кабинет английского	1	1	100 %	имеется	имеется	удовлетворительное	имеется

языка							
Кабинет математики	2	2	100 %	имеется	имеется	удовлетворительное	имеется
Кабинет химии	1	1	100 %	имеется	имеется	удовлетворительное	имеется
Кабинет биологии	1	1	100 %	имеется	имеется	удовлетворительное	имеется
Кабинет истории	1	1	100 %	имеется	имеется	удовлетворительное	имеется
Кабинет ОБЖ	1	1	100 %	имеется	имеется	удовлетворительное	имеется

Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как удовлетворительное.

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		в наличии
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	+
	- доступа в школьной библиотеке:	+
	- к информационным ресурсам Интернета	+
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	+
	- создания и использования информации;	+
	- получения информации различными способами	+
	реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	+
	включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	+
	проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	+
	планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	+
наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		+

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	+
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	+
	- мониторинг здоровья обучающихся;	+
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	+
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	+
	б) педагогических работников,	+
	в) органов управления в сфере образования	+

	г) общественности	+
	д) учреждений дополнительного образования детей	+
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	+
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени: на 2 и 3 ступенях:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	100%
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	100%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		в наличии
Количество обучающихся на 1 компьютер		5,8

3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель
учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Художественная литература	10193
	учебников	14960
	Энциклопедии, словари, демонстрационные материалы, карты, программное обеспечение, атласы	280
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	да
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	да
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	да
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	да
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	да

4. Содержание образовательного процесса

4.1. Виды образовательной деятельности и предоставление дополнительных образовательных услуг: начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование; дополнительные образовательные программы (художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная, естественно-научная, туристско-краеведческая, научно-техническая, социально-педагогическая, культурологическая, военно-патриотическая, эколого-биологическая).

4.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		В соответствии с Уставом МБОУ «СШ № 37» учебный план рассмотрен на заседании педагогического совета
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 ступени	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	Соответствует
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	Соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	Соответствует
	- в части реализации регионального компонента	Соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	Соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	Соответствует

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени		Рабочие программы по учебным курсам соответствуют основной общеобразовательной программе 1-3 ступеней обучения.
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	Соответствуют
	- структуре рабочей программы;	Соответствуют
	- целям и задачам основной	Соответствуют

	образовательной программы образовательного учреждения.	
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		Процент выполнения основной общеобразовательной программы составляет 100%.

4.4. Расписание учебных занятий соответствует режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН:

Расписание занятий предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, технологии, физкультуры
	на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов
	дневную и недельную работоспособность обучающихся
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков технологии, физкультуры целевого назначения (лыжи)
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным предметам;
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 20 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;
	- реализации индивидуальных учебных планов.

5. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.

5.4. Медицинское обслуживание в организации осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве 2 человек, в том числе:

Должность	Профиль работы	Количество ставок	Характер работы (штат, договор)
Врач-педиатр	Осуществление медицинского обслуживания обучающихся в соответствии со стандартами оказания первичной медико-санитарной помощи детям в ОУ	1	Договор, лицензия имеется
Медицинская сестра		1	

Лицензия на медицинскую деятельность оформлена

В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы:

медицинский кабинет – имеется, состояние удовлетворительное;

логопедический кабинет – не имеется;

кабинет педагога-психолога – не имеется;

стоматологический кабинет – не имеется;

процедурная – имеется, состояние удовлетворительное.

Потребность в медицинском оборудовании – не имеется.

5.5. Обеспечение питанием.

Учащиеся 1-4 классов обеспечены горячим питанием на 100%.

6. **Охрана объектов организации** осуществляется штатными сотрудниками. Ежедневная охрана осуществляется штатными сотрудниками в составе 4 человек.

6.1. Объекты организации системой охранной сигнализации оборудованы;

- системами видеонаблюдения и охранного телевидения объекты оборудованы;
- прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием - кнопка экстренного вызова;
- территория организации ограждением оборудована и не обеспечивает несанкционированный доступ;
- дежурно-диспетчерская (дежурная) служба не организована.

6.2. Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям:

а) Органами Государственного пожарного надзора в 2018 году проверка состояния пожарной безопасности проводилась.

Основные результаты проверки: нарушений обязательных требований не выявлено, предписаний нет;

б) требования пожарной безопасности выполняются;

в) системой пожарной сигнализации объекты организации оборудованы. В организации установлена аналоговый тип пожарной сигнализации, обеспечивающая звуковой сигнал извещения о пожаре речевого оповещения 3 типа, модернизированная.

Пожарная сигнализация находится в исправном состоянии;

г) здания и объекты организации системами противодымной защиты не оборудованы;

д) система передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре;

е) система противопожарной защиты и эвакуации: обеспечивает защиту людей и имущества от воздействия от воздействия опасных факторов пожара. Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивают беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны. Поэтажные планы эвакуации разработаны. Ответственные за противопожарное состояние помещений назначены;

ж) проверка состояния изоляции электросети и заземления оборудования проводилась. Вывод - соответствует нормам.

з) проведение инструктажей и занятий по пожарной безопасности, а также ежеквартальных тренировок по действиям при пожаре организовано.

В ходе проверки не выявлены нарушения требований пожарной безопасности.

6.3. Мероприятия по подготовке к отопительному сезону в организации проведены.

Отопление помещений и объектов организации осуществляется теплоцентраль, состояние удовлетворительное. Опрессовка отопительной системы проведена.

6.4. Режим воздухообмена в помещениях и объектах организации соблюдается.

Воздухообмен осуществляется за счет системы приточной вентиляции.

Состояние системы вентиляции обеспечивает соблюдение установленных норм воздухообмена.

6.5. Водоснабжение образовательной организации осуществляется централизованно, состояние удовлетворительное.

Газоснабжение образовательной организации – нет.

Канализация централизованная, состояние удовлетворительное.

7. В школе организованы занятия по дополнительным общеобразовательным программам.

8. Общие выводы

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым обеспечена позитивная динамика («точки роста»)

№ п/п	Направления деятельности	Результат
1.	Обеспечение условий для успешной социализации выпускников	Стабильная динамика количества выпускников средней школы, продолжающих обучение после ее окончания, в том числе, поступающих в ВУЗы
2.	Развитие системы поддержки и развития одаренности	Увеличение количества участников традиционных конкурсов и предметных олимпиад Расширение числа конкурсов, их разнообразие, в том числе участие в Интернет-викторинах и конкурсах Позиционирование учебных достижений учащихся через Портфолио ученика, школьный сайт
3.	Удовлетворение запросов учащихся и родителей в занятиях физкультурой и спортом на базе школы	Кадровое обеспечение как преподавания предмета учителями-специалистами (в том числе на 1 ступени), так и внеурочной физкультурно-спортивной деятельности. Развитие материально-технической базы спортивного зала Увеличение количества спортивных секций и охвата участников Увеличение времени занятости спортзала
4.	Информатизация образовательного процесса	Рост показателя обеспеченностью ПК (выше среднегогородского) Увеличение количества учебных кабинетов, обеспеченных интерактивной доской при наличии АРМов
5.	Организация оздоровительного отдыха на базе школы	Положительная динамика охвата, в том числе категорий, нуждающихся в защите

8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»)

1. Кадровое обеспечение образовательного процесса: значительная доля педагогов предпенсионного и пенсионного возраста; незначительный приток молодых специалистов; низкий уровень конкурсной и инновационной активности.
2. Недостаточный уровень организации внеурочной деятельности в рамках имеющихся кадровых и материальных возможностей. Низкая результативность и эффективность дополнительного образования для развития школы, минимальная интеграция основного и дополнительного образования детей, содержательная разобщенность урочной и внеурочной деятельности. Низкий охват и результативность участия в городских и школьных мероприятиях.
3. Недостаточная эффективность мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при сложных характеристиках социума; наличие фактов правонарушений, совершенных учащимися; отсутствие положительной динамики по количеству учащихся, состоящих на различных видах учета.

8.3. Приоритетные задачи по совершенствованию образовательной деятельности:

1. Обеспечение доступного качественного образования за счет реализации комплекса мер, обеспечивающих повышение уровня обученности и качества подготовки выпускников по всем предметам учебного плана.
2. Развитие кадрового потенциала через:
 - организацию целевого набора для дальнейшего обучения среди выпускников школы;
 - закрепление молодых специалистов через создание особо благоприятных условий труда в рамках индивидуальной программы административного сопровождения педагогической деятельности, «наставничество» опытных педагогов;

- оптимизацию педагогической нагрузки педагогов с учетом индивидуальных возможностей, как в сторону ее повышения, так и в сторону снижения без ущерба качеству преподавания;
 - использование системы материального и морального стимулирования.
3. Интеграция основного и дополнительного образования детей, их организационное и содержательное единство с учетом основных концептуальных идей, обеспечивающих удовлетворение образовательных запросов родителей и учащихся, развитие учреждения в целом; обновление программного обеспечения, с учетом актуальности долгосрочных программ дополнительного образования, ориентированных на детей среднего и старшего школьного возраста; развитие системы договорного сотрудничества с муниципальными учреждениями дополнительного образования; кадровое обеспечение системы дополнительного образования.
 4. Совершенствование системы работы по профилактике асоциальных явлений и пропусков учебных занятий, разработка и внедрение в педагогическую практику эффективных коллективных и индивидуальных форм работы с детьми и семьями «группы риска» с привлечением социального педагога, педагога-психолога и сторонних специалистов; активизация работы по вовлечению детей из неблагополучных, социально-опасных семей в секции, кружки, в лагерь дневного пребывания на базе школы; совершенствование системы работы по вопросам воспитания ЗОЖ, широкое привлечение специалистов здравоохранения, УВД.
 5. Создание комфортных здоровьесберегающих условий через развитие материально-технического обеспечения за счет рационального использования бюджетных средств, привлечения добровольных пожертвований и силами младшего обслуживающего персонала школы.